

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Перемиловская средняя школа»
МОУ Перемиловская СШ**

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д.12
E-mail: Peremilovo-msoh@yandex.ru тел. 8(49351)34682

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 29.08 2020 г.

СШ

Директор МОУ Перемиловская


Шаповал Н.В.
Приказ № 81-бт 29.08 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зимний сад»
Естественно-научной направленности**

возраст обучающихся: 11-13 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шальнова И.Г.
Учитель биологии высшей
квалификационной категории

д. Прилив – 2020 г.

Пояснительная записка

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях. Выращивание цветочно – декоративных растений - большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Чтобы правильно ухаживать за комнатными растениями, необходимы теоретические знания. Озеленение помещений (жилых, служебных и др.) в настоящее время получает все большее распространение. Растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35%. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, т.к. растения его поглощают. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т.е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы, осуществляя дезинфекцию окружающего нас воздуха. Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса и на переменах. Озеленение школы улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума. Курс направлен на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементов ухода за ними. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Направленность образовательной программы: Естественно-научная

Программа отличается экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

Актуальность программы научно – познавательного направления:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач, в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуется со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой.

Цель программы:

Обучить обучающихся специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания о разнообразии комнатных растений.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать понятие о биологических и морфологических особенностях цветочно – декоративных растений и их роли в жизни человека.
2. Формировать познавательный интерес при сборе информации о растениях.
3. Формировать ЗУН по основам выращивания комнатных растений

Развивающие:

1. Способствовать развитию любознательности
2. Развивать творческие способности, через приобщение к природе родного края.

3. Развивать умения наблюдать и объяснять происходящие явления природы, работать со справочной литературой, интернет – ресурсами.
4. Формировать практические умения по выращиванию цветочно – декоративных культур.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения и навыки рационального природопользования.
2. Формировать духовную культуру и нравственность.
3. Развивать эстетические чувства школьников.

Формирование образовательных компетенций:

1. Ценностно – смысловая: обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир.
2. Общекультурная: опыт усвоения учащимися научной картины мира.
3. Учебно – познавательная: участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности.
4. Информационная: извлечение необходимой информации из различных источников - текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки передачи информации, подготовки презентаций.
5. Коммуникативная: владение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
6. Социально – трудовая: овладение этикой взаимоотношений с членами курса при выполнении заданий, овладение знаниями в области профессионального самоопределения.
7. Компетенция личностного самосовершенствования: формирование культуры мышления и поведения.

Содержательные линии программы:

- Образовательная-содержит идеи, теорию, морфологические особенности строения растений, ухода за ними в соответствии с их биологическими особенностями.
- Ценностная – предполагает формирование естественно – научного мировоззрения, ориентацию на увеличение численности и сохранение растений разных видов, как основа природоохранной деятельности.
- Деятельностная – способствует становлению культуросообразного поведения учащихся в среде обитания и на природе, учит бережному отношению к природе; умению самостоятельно размножать и ухаживать за комнатными растениями.
- Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследование умений, практических навыков

Принципы:

- Принцип коллективности дает юному человеку опыт жизни в обществе, опыт понимания и взаимопонимания с окружающими, создает условия для формирования гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип природосообразности предполагает, что проблемно – ценностное общение школьников должно согласовываться с общими законами развития

природы и человека, воспитывать учащегося сообразно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие.

- Принцип системности: обеспечение системы взаимодействия всех субъектов воспитания.
- Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике «замысел-реализация-рефлексия»

Реализация данной программы предполагает:

- ✓ Формирование ведущих интегративных качеств личности;
- ✓ Непрерывную педагогическую диагностику, переходящую в самодиагностику, самопознание;
- ✓ Практическую деятельность
- ✓ Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: младшие подростки (5, 6 классы)

Сроки реализации программы:

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 36 часов. В содержании программы выделены 2 модуля: 1 модуль - I полугодие «Комнатное цветоводство»

2 модуль– II полугодие «Комнатное цветоводство – размножение комнатных растений». Каждый модуль включает теоретические и практические занятия.

Методическое обеспечение программы:

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Комнатное цветоводство», наиболее оптимальными формами проведения занятий являются такие формы, как практические работы, экскурсии. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методы: здоровье сберегающие, игровые, проектные технологии, ИКТ – технологии и др.

Технологии:

- Модульная технология, основная идея которой заключается в том, что школьник должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью.
- Игровая технология, которая предполагает использование игры как формы организации учебной деятельности – индивидуальной или коллективной. Проведение творческих конкурсов, игр, викторин, презентаций, демонстрирующих отношение учащихся к сохранению уникальной природы родного края.
- Технология проектной деятельности, сущность которой заключается в личностно – ориентированном обучении, предполагающем развитие личности, способной самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения.
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний об особо охраняемых природных объектах края, города, страны.

Формы и методы:

Методы

1. Вербальные (рассказ, беседа, сообщения), способствуют обогащению теоретических знаний детей, является источником новой информации.
2. Наглядные (демонстрация рисунков, схем, коллекций, натуральных объектов растений) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
3. Практические методы (изготовление рисунков, схем, паспортов растений, практические работы с натуральными объектами) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Проявление интереса к живой природе

Формы, средства, приемы:

Групповая работа (кружковая), индивидуальная работа по заданию, теоретические занятия, практические работы, творческие занятия, проектная деятельность, экскурсии, наблюдения, беседы, игровая деятельность (викторины, конкурсы), трудовые дела.

Режим занятий

Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. Учебный план предусматривает 1 занятие в неделю с продолжительностью 40 минут каждое.

Конечный результат:

1. Создание паспортов для комнатных растений (паспортизация)
2. Разработка рекомендаций по уходу за распространенными комнатными растениями (презентации)
3. Создание стенгазеты «Зимний сад»
4. Участие в массовых экологических мероприятиях в апреле посвященных «Дню Земли», «Дню Воды» (работа на пришкольном участке - посадка декоративно – цветочных культур, посев семян, выращивание рассады цветочных культур для посадки в открытый грунт).
5. Регулярный уход за комнатными растениями в школе

Результаты развития УУД на занятиях в объединении «Зимний сад»

Познавательные УУД

Ученик узнает

Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека

Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними

Основные способы размножения комнатных растений

Способы защиты от вредителей

Жизненные формы растений

Ассортимент комнатных растений

Правила размещения растений в комнатах

Правила поведения на природных экскурсиях

Ученик научится

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы

Выделять существенную информацию из текстов разных видов

Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
Формулировать проблему
Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
Устанавливать причинно-следственные связи
Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
Проводить паспортизацию растений
Изготавливать этикетки паспортов растений
Вести календарь ухода за комнатными растениями
Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
Высаживать растения в приготовленную смесь
Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
Размножать и выращивать комнатные растения

Личностные УУД

Положительное отношение к школе
Формировать уважительное отношение к иному мнению
Воспитывать культуру общения
Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
Формирование адекватной самооценки
Развивать творческие способности
Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу.
Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
Развитие эмпатии и сопереживания

Регулятивные УУД

Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
Организовать свое рабочее место под руководством учителя
Адекватно воспринимать оценку учителя
Различать способ и результат действия
Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности

Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

Участвовать в диалоге на занятии

Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений

Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу

Участвовать в паре, группе, коллективе

Формулировать собственное мнение и позицию

Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения

Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Ожидаемы результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

✓ **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):

Приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе, о правилах конструктивной групповой работы, социальные знания о способах познания.

✓ **Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

Развитие ценностных отношений к природе, к знаниям и исследовательской деятельности, стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству

✓ **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

Приобретения опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса, природосберегающей и природоохранной деятельности, построения различного рода отношений в ходе целенаправленной творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Опыта самостоятельного выращивания комнатных растений, проектирования озеленения

Содержание программы «Зимний сад»

Программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю)

Занятие 1. Введение. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

Занятие 2. Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии, рекреаций»

Занятие 3 Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии, школьных помещений *Практическая работа № 1 «Особенности строения комнатных растений»*

Занятие 4-5 Экскурсия

Занятие 6. Световой режим растений. Особенности их строения светолюбивых и теневыносливых растений

Занятие 7. Воздушный и водный режим.

Занятие 8. Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп»*

Занятие 9. Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой *Практическая работа № 3 «Как рыхлить растения?»*

Занятие 10,11. Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси»*

Занятие 12. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника

Занятие 13. Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений»*

Занятие 14. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

Занятие 15, 16. Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями»*

Занятие 17-18 **Конкурс фотографий «Зимний сад»**

Занятие 19. Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.

Занятие 20. Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».

Занятие 21. Размещение растений в соответствии с освещенностью и температурой.

Занятие 22. Родина комнатных растений. *Практическая работа № 7 «Родина комнатных растений»*

Занятие 23. Особенности строения комнатных растений. Особенности строения стебля, листа и их видоизменений. Классификация стебля по сочности, деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве. Побег. Видоизмененные побеги. Виды и формы листовых пластинок. Простые и сложные листья.

Занятие 24. Строение и классификация цветков и плодов.

Практическая работа № 8 «Способы вегетативного размножения растений»

Занятие 25. Что такое паспорт растений? Его характеристика.

Занятие 26. Как составлять паспорт комнатных растений.

Занятие 27-29. Практическая работа № 9 «Изготовление паспортов комнатных растений»

Занятие 30. Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.

Занятие 31. Размножение черенками: листовыми, стеблевыми.

Занятие 32. Размножение видоизмененными подземными побегами: луковицами, корневищами, клубнями.

Занятие 33. Практическая работа №10 «Размножение комнатных растений черенками».

Занятие 34. Практическая работа № 11 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических групп»

Занятие 35. Практическая работа №12 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега»

Занятие 36. Защита творческих работ. Обобщение (2ч)

Учебно - тематический план Программы «Зимний сад»

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма организации	Дата проведен ия
		всего	теория	практи ка		
1.	Введение Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству.	1	1		беседа	
2	Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия.	1	1		экскурсия	
3.	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы	1		1	<i>Практическая работа № 1 «Особенности строения комнатных растений»</i>	
4-5	Экскурсия	2	2		Экскурсия	
6	Световой режим. Особенности световых и теневых растений	1	1		Беседа, демонстрация	
7	Воздушный и водный режим	1	1		Беседа, демонстрация	
8	Полив и купания растений.	1		1	<i>Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп»</i>	
9	Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой	1		1	<i>Практическая работа № 3 «Как рыхлить растения?»</i>	
10-11	Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений	2	1	1	Беседа. <i>Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси»</i>	
12	Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.	1	1		Лекция, беседа	
13	Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений	1		1	<i>Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений»</i>	
14	Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений	1	1		Лекция, беседа	
15-16	Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями	2	1	1	Беседа. <i>Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями»</i>	
17	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1		1	Оформление стенда фотографий, выбор лучших	
18	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1		1	Оформление стенда фотографий, выбор лучших	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации	Дата проведе ния
		Всего	теоретич еских	практи ческих		
19	Характеристика комнатных красивоцветущих растений, растений с декоративными листьями.	1	1		Беседа, викторина	
20	Проведение викторины «Знакомые незнакомцы».	1		1	Беседа.	
21	Размещение растений в соответствии с освещенностью и температурой	1	1	1	Беседа, демонстрация	
22	Родина комнатных растений	1		1	Беседа. <i>Практическая работа № 7 «Родина комнатных растений»</i>	
23	Особенности строения комнатных растений	1	1		Беседа	
24	Строение и классификация цветков и плодов	1	1		Беседа. <i>Практическая работа № 8 «Способы вегетативного размножения растений»</i>	
25	Что такое паспорт растений? Его характеристика	1	1		<i>Беседа</i> демонстрация	
26	Как составлять паспорт комнатных растений	1	1		<i>Беседа</i> демонстрация	
27-29	<i>Практическая работа № 9 «Изготовление паспортов комнатных растений»</i>	3		3	<i>Практическая работа № 9 «Изготовление паспортов комнатных растений»</i>	
30	Уход за комнатными растениями весной и летом. Вегетационный рост, полив, выгонка растений.	1	1		Беседа, демонстрация	
31	Размножение черенками: листовыми, стеблевыми	1	1		Беседа, демонстрация	
32	Размножение видоизмененными подземными побегами: луковичками, корневищами, клубням	1	1		Беседа, демонстрация	
33	<i>Практическая работа №10 «Размножение комнатных растений черенками»</i>	1		1	<i>Практическая работа №10 «Размножение комнатных растений черенками»</i>	
34	<i>Практическая работа № 11 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных растений различных экологических</i>	1		1	<i>Практическая работа № 11 «Сроки и правила пересадки и перевалки комнатных</i>	

	<i>групп»</i>				<i>растений различных экологических групп»</i>	
35	<i>Практическая работа №12 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега»</i>	1		1	<i>Практическая работа №12 «Методика проведения мероприятий по омолаживанию и формированию побега»</i>	
36	Защита творческих работ			1		