

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Перемиловская средняя школа»
МОУ Перемиловская СШ

155923 Ивановская область, Шуйский район, д. Прилив, ул. Центральная, д.12
E-mail: Peremilovo-msoh@yandex.ru тел. 8(49351)34682

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
МОУ Перемиловская СШ
Протокол № 1 от 28.08.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Перемиловская СШ

И.В. Шаповал
Приказ № 122-в от 30.08.2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Перемиловская средняя школа»

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи деятельности	4
3. Организация образовательной деятельности	7
4. Учебный план	7
5. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	13
6. Ресурсное обеспечение деятельности	15
7. Мониторинг эффективности дополнительной общеразвивающей образовательной программы	19

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Перемиловская средняя школа» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1725-р;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Уставом МОУ Перемиловская СШ;
- С учетом запросов родителей (законных представителей)

Программа рассчитана на 2019-2020 учебный год, включая каникулярное время, и реализуется в соответствии с особенностями и возможностями МОУ Перемиловская СШ.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы МОУ Перемиловская СШ учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей учащихся;
- интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;
- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования;
- развитие гражданских и патриотических чувств;
- организация свободного времени;
- обеспечение достижения учащимися нормативно-установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или

разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная Программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ Перемилловская СШ в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

II. Цели и задачи деятельности

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Основные задачи деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Основные виды деятельности:

1. Работа в объединениях дополнительного образования различной направленности;
2. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры;
3. Работа школьного спортивного клуба;
4. Участие в конкурсах, соревнованиях, туристических слетах;
5. Организация экскурсий, посещение театров, концертов;
6. Взаимодействие с семьей.

Направленности деятельности:

- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая.

В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

III. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив МОУ Перемиловская СШ предлагает учащимся свободный выбор объединений дополнительного образования детей, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Программы педагогов являются модифицированными по типу. В 2018-2019 учебном году реализуются следующие Программы объединений дополнительного образования детей:

- 1.Художественно-эстетическая направленность – «Студия «Рукодельница»;
- 2.Физкультурно-спортивное направление – «Секция «Волейбол», «Секция «Баскетбол»;
- 3.Эколого-биологическое – «Объединение «Цветная радуга», «Кружок «Зимний сад»».

На договорной основе школа сотрудничает с Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр творчества» Шуйского муниципального района.

IV. Учебный план

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в МОУ Перемиловская СШ, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального и неформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

Образовательный процесс дополнительного образования детей строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательной деятельности реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Учебный план МОУ Перемиловская СШ составлен в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 3172-14), дополнительными общеразвивающими программами (Приложение 2). МОУ Перемиловская СШ организует образовательную деятельность в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Учебный план МОУ Перемиловская СШ составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;
- организация работы с разными категориями детей и подростков, в том числе с детьми категории группы риска, детьми ограниченных возможностей и т.д.

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 8 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

МОУ Перемиловская СШ реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованную образовательно-воспитательную деятельность, доминантой которой является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. МОУ Перемиловская СШ реализует общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году реализация задач происходит при помощи общеразвивающих программ по 3 направленностям: естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная.

Естественно-научная направленность формирует активную гражданскую позицию обучающихся, бережное отношение к природе родного края, здоровьесбережению, вызывают интерес к естественным наукам, освоению новых технологий в обучении.

Программа «Зимний сад» (педагог Шальнова И.Г.) рассчитана на 36 часа в год (1 час в неделю). Комнатные растения, наверное, с большим правом могут называть домашними. Они вошли в нашу жизнь совсем недавно, буквально на глазах у нескольких поколений людей.

Потребность создавать зеленый уголок у себя дома, в школе, офисе свойственна многим людям. Зная ассортимент современных растений, правила их содержания, секреты выращивания можно оживить интерьер школы, классной комнаты, домашних помещений. Выполняя работы по озеленению помещений, учащиеся получают теоретические знания, практические умения и навыки. Любовь к растениям – это не просто увлечение, это возможность приблизиться к живой природе, стремление узнать и понять её законы, тайны, жизнь.

Изысканная красота цветов никого не оставляет равнодушным. В программе большое внимание уделено этическим нормам и правилам отношения к природе. Показано практическое применение биологических знаний.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования отличается тем, что оно имеет целью формирование не столько умений и навыков ведения командной игры или знаний спортивных нормативов, сколько формирование личностных установок на сохранение и укрепление здоровья.

В МОУ Перемиловская СШ физкультурно-спортивная направленность реализуется в работе школьного спортивного клуба «Фаворит». Цель клуба: организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время; привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие игровых видов спорта; формирование здорового образа жизни.

Программа «Волейбол» (педагог Дребезов В.Н.) направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. Данная программа способствует развитию непрерывного процесса обучения в системе дополнительного образования.

В ходе изучения программы учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в спортивной игре. Широкое применение баскетбола и других игр в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами: доступностью игры для любого возраста; возможностью их использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования их как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи. Программа рассчитана на 72 часов (2 часа в неделю)

Программа «Баскетбол» (педагог Дребезов В.Н.) направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. Данная программа способствует развитию непрерывного процесса обучения в системе дополнительного образования.

В ходе изучения программы учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в спортивной игре. Широкое применение баскетбола и других игр в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами: доступностью игры для любого возраста; возможностью их использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования их как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи. Программа рассчитана на 72 часов (2 часа в неделю)

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу культурного и духовного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

№	Наименование объединения дополнительного образования детей	Ф.И.О. педагога	Срок реал.	Количество часов	Кол-во обуч-ся	Возраст обуч-ся	Кол-во групп
1	«Объединение «Цветная радуга»	Мисаль Ольга Сергеевна	1 год	36	14	14-17	1
2	«Кружок «Зимний сад»	Шальнова Ирина Геннадьевна	1 год	36	14	11-12	1
3	«Спортивная секция. Баскетбол»	Дребезов Владимир Николаевич	1 год	72	28	8-18	1
4	«Спортивная секция. Волейбол»	Дребезов Владимир Николаевич	1 год	72	22	10-18	1
5	«Студия «Уют»»	Мисаль Ольга Сергеевна	1 год	36	13	7-16	1

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 31 мая 2020 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Допускается индивидуальное обучение в случае подготовки обучающихся к участию в районных, областных региональных, мероприятиях, требующих более высокого уровня подготовки.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: 1 и 2 часа в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 35 минут.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути.

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

V. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательной деятельности школы:

- наличие программ дополнительного образования детей, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной дополнительной общеразвивающей программы :

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной Дополнительной общеобразовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

VII. Ресурсное обеспечение деятельности

1. Кадровый состав

Количество педагогов дополнительного образования на 2019 – 2020 учебный год – 3. Все имеют высшее образование, высшую категорию. Стаж работы – от 25 лет.

2. Материально-техническая база.

МОУ Перемиловская СШ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательную деятельность в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Образовательное учреждение располагает:

1) Учебными кабинетами для начальных классов (4)

2) Учебными кабинетами по предметам (8):

- история,
- биология и география,
- математика,
- информатика,
- русский язык и литература (2),
- физика и химия.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

3) Объектами для проведения практических занятий:

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- учебно-опытный участок способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

4) Объектами спорта:

- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка.

5) Библиотекой.

6) Столовой на 80 посадочных мест со всем необходимым оборудованием.

7) Средствами обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компасы, барометр, колбы, и т.д.)
- Тренажёры и спортивное оборудование (лыжи, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Доступом к информационным системам и коммуникационным сетям.

- Наличие локальной сети – имеется;
- Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет – 16;
- Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 15.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№	Наименование программы дополнительного образования детей	Литература
1	«Рукодельница»	1. Книга серии «Любимый образ» «Бабочки», Т.Н. Проснякова. 2. Книга серии «Любимый образ» «Собачки», Т.Н. Проснякова. 3. Книга серии «Любимый образ» «Кошки», Т.Н. Проснякова. 4. Книга серии «Любимый образ» «Цветы», Т.Н. Проснякова. 5. Книга серии «Любимый образ» «Деревья», Т.Н. Проснякова. 6. «Забавные фигурки. Модульное оригами», Т.Н. Проснякова. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений). 7. «Аппликационные работы в начальных классах»: Кн. Для учителя/И. К.

		<p>Щеблыков- М.:Просвещение 1990</p> <p>8. «Аппликация» аГАПОВАи., Давыдова М./М.: ООО»ИКТЦ «ЛАДА», 2009</p> <p>19. «Из простой бумаги мастерим как маги» Нагибина М. И. Пособие для родителей и педагогов/- Ярославль: Академия развития, 2000</p> <p>20 «Чудеса из ткани своими руками» Нагибина М. И. Пособие для родителей и педагогов/- Ярославль: Академия развития, 1997</p> <p>21. Учебные и дополнительные материалы по выбору с сайта Страна Мастеров http://stranamasterov.ru</p>
2	«Цветная радуга»	<p>1. Юрченко А. В. Цветы у вашего дома – М.: «Эксмо» 2005</p> <p>2. Витвицкая М. Э. Современный дизайн участка – М.: «Лада» 2005</p> <p>3. Натела Ярошенко Дивный сад без лишних хлопот «Ридерз Дайджест» 2002</p> <p>4. Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях. – Л.: Лениздат 1998</p> <p>5. Кочарян К.С. Чудо сад – своими руками – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005</p> <p>6. Ван дер Неер Ян О садовых цветах – Санкт – Петербург «СЗКЭО КРИСТАЛЛ», 2010</p> <p>7. Князева Т.П. Князева Д.В. Садовые растения. Новейшая энциклопедия. _ М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011</p>
3	«Зимний сад»	<p>1. Б. Н. Головкин, Е. С. Колобов, Л. П. Костюченко Всё о комнатных растениях. – М.: Айрис-пресс, 2005.</p> <p>2. Серия «Эрудит». Мир растений. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.</p> <p>3. Н. Н. Капранова Комнатные растения в интерьере. – М.: Издательство МГУ, 1989.</p>

4	«Баскетбол»	1. Буйлин Ю.Р. Мини-баскетбол в школе. М., 1976. 2. Быляева Л.В. Подвижные игры. М., 1982. 3. Зинин А.М. Первые шаги в баскетболе. М., 1972. 4. Нортон Б.И. Упражнения в баскетболе. М., 1972. 5. Яхонтов Е.Р. Баскетбол. М., 1978 6. Г.Б.Барчукова, В.А.Воробьев. Настольный теннис: примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. М., Советский спорт, 2004 г
5	«Волейбол»	1) Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе»-М.: Просвещение, 1989 2) Мерзляков В.В., Гордышев В.В. «Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста» - Волгоград, 1987 3) «Физическая культура в школе»- Москва, 2010

VIII. Мониторинг эффективности дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Управление реализацией дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в МОУ Перемиловская СШ через мониторинг по следующим блокам:

1. Контроль педагогической деятельности в объединениях:
 - контроль за выполнением учебно-тематического плана;
 - сохранность контингента;
 - качество преподавания;
 - качество учебно-воспитательного процесса;
 - результативность обучающихся.
2. Контроль программно-методической деятельности:
 - наличие образовательных программ дополнительного образования детей;
 - наличие банка методического и дидактического материала.
3. Контроль за реализацией данной Программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими

анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности организации образовательно-воспитательного процесса ДОД в ОУ.

Основой деятельности педагога ДОД является общеразвивающая программа, в которой отражена логика построения учебного и воспитательного процессов от цели до ожидаемого результата.

Результаты педагогической деятельности каждого педагога оцениваются по следующим категориям:

- стаж, образование, категория;
- методическая работа в коллективе;
- самообразование, повышение мастерства;
- программное обеспечение работы;
- результативность обучающихся на мероприятиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся;
- психологический климат в процессе работы объединения.

IX. Приложением 1 к данной программе являются реализуемые программы дополнительного образования детей на 2019-2020 учебный год.